

# **RELIGIÓN CATÓLICA**

**Curso 2018-2019**

**Criterios de evaluación y recuperación**

# **Criterios de evaluación**

## **1º ESO**

### **BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Contrastar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos que se ocupan de ella.
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la Creación.

### **BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia**

1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.
3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.

### **BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación**

1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
2. Identificar la naturaleza y la finalidad de los evangelios.
3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.

### **BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

## **2º ESO**

### **BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.
2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.
3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.
4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.

### **BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia**

1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.
4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.

### **BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación**

1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.
3. Descubrir el carácter histórico de la formulación del credo cristiano.
4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el credo

### **BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.
2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

## **3º ESO**

### **BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.
2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.

### **BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia**

1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.
2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.

### **BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación**

1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, a las personas, etcétera.
2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

### **BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.
2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.
3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

## **4º ESO**

### **BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.

### **BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia**

1. Reconocer y valorar las acciones de Dios, fiel a lo largo de la historia.
2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.

### **BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación**

1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

### **BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

## **Recuperación**

Las actividades de recuperación de los alumnos que no han superado la asignatura en el curso anterior consistirán en la realización de un trabajo trimestral, que el alumno deberá concertar con el profesor, y que estará relacionado con el bloque temático de la asignatura para el nivel correspondiente.

Las actividades deberán entregarlas por trimestre, al final de cada una de las evaluaciones (antes de que se realicen las sesiones de evaluación).